

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



## توصيف مقرر دراسي: مناهج البحث الفرقية / المستوى: دبلوم/ أول

### 1- بيانات المقرر

اسم المقرر : مناهج البحث الفرقية / المستوى : دبلوم/ أول	الرمز الكودي : ---
عدد الوحدات الدراسية: (45) نظري: (45) عملي:-	التخصص : فنية / موسيقى
1/ اكتساب المعلومات المرتبطة بمناهج البحث العلمي. 2/ استخلاص المفاهيم المرتبطة بأخلاقيات البحث العلمي. 3/ تعلم مهارات كتابة البحث العلمي.	2- هدف المقرر

### 3- المستهدف من تدريس المقرر:

في نهاية المقرر يصبح الطالب قادرًا على أن: 1/1/3 يعدد خصائص المنهج العلمي في العلم عامه. 2/1/3 يوضح أنواع مناهج البحث. 3/1/3 يشرح شروط وخصائص العينة الجيدة. 4/1/3 يلخص فئات الأدوات شائعة الاستخدام. 5/1/3 يوضح أهمية البحث العلمي وفنون كتابته. 6/1/3 يحدد أخلاقيات البحث العلمي.	3/1 المعلومات والمفاهيم:
3/ب/1 يميز بين خصائص المناهج الوصفية والتفسيرية. 3/ب/2 يناقش مدى ملائمة المناهج المختلفة لفئات المشكلات البحثية. 3/ب/3 ينقد منهجياً البحوث العلمية	3/ب المهارات الذهنية:
3/ج/1 يخطط لكتابه البحث العلمي. 3/ج/2 يتدرّب على كيفية كتابة البحث العلمي. 3/ج/3 يوثق الطالب المراجع توثيقاً صحيحاً. 3/ج/4 يحل المشكلات العلمية ويختار المنهج الملائم لها حسب طبيعة البحث العلمي.	3/ج المهارات المهنية:
3/د/1 يستخدم الحاسوب الآلي في البحث عن المراجع والمصادر. 3/د/2 يعمل في فريق لتحديد طريقة اختيار عينة بحثه. 3/د/3 يتواصل بفاعلية مع العينة أثناء تطبيق إجراءات	3/د المهارات العامة:

### 4- محتوى المقرر Contents

الاسبوع	عدد الساعات النظري	محتوى المقرر
1	2	1- تعريف العلم والمنهج العلمي
2	2	2- تعريف المنهج العلمي
3	2	3- مصادر المشكلة العلمية.
4	2	4- المناهج الوصفية
5	2	5 - الملاحظة
6	2	6 - صياغة الفرض العلمي.
7	2	7- البحث المسحية
8	2	8- البحث الارتباطية
9	2	9- البحث التطبيقية:
10	2	10- بحوث الحالة الفردية
11	2	11- التصميمات شبه التجريبية
12	2	12 - المناهج التجريبية
13	2	13- العينات.
14	2	14- (طريقة الحصول على العينات- مواصفاتها).
15	2	15- مواصفات العينات.

16	2	16- الأدوات	
17	2	17- الأدوات	
18	2	18- الأدوات	
19	2	19- الفرق بين الأدوات المختلفة	
20	2	20- أخلاقيات البحث العلمي.	
21	2	21- أخلاقيات البحث العلمي.	
22	2	22- توثيق المراجع.	
23	2	23- توثيق المراجع.	
24	2	24- توثيق المراجع.	
25	2	25- التدريب على كيفية كتابة بحث علمى	
26	2	26- التدريب على كيفية كتابة بحث علمى	
27	2	27- التدريب على كيفية كتابة بحث علمى	
28	2	28- التدريب على كيفية كتابة بحث علمى	
28	56	اجمالى عدد الساعات	
المحاضرة المطورة - المناقشة وال الحوار- التعلم الذاتي - تدريب ميداني. تدريبات عملية وميدانية - عمل ورش عمل عن كيفية اختيار العينة. - عمل ورش عمل عن كيفية كتابة البحث العلمي. - عمل ورش عمل عن كيفية اشتاقاق الفروض البحثية.			5- أساليب التعليم والتعلم
لا يوجد طلبة ذوي قدرات محدودة			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب : 1/7 امتحان تحريري.			7/ الأساليب المستخدمة
7/7 أعمال سنة منتصف ونهاية الفصل الدراسي الثاني. 7/7 الامتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني.			7/ ب التوقيت
7/7 درجة لامتحان التحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني. 7/7 10 درجات لأعمال السنة منتصف ونهاية الفصل الدراسي الثاني.			7/ ج توزيع الدرجات
8- قائمة الكتب الدراسية والمرجع :			
أ- مذكرات -Shaughnessy, J;zechmeister, E&Zechmeister,J.(2003).Research methods in psychology. Boston: McGraw-Hill			أ- مذكرة
ج- كتب مقترحة - أمال صادق؛ وفؤاد أبو حطب. (2004). مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية. - على خطاب. (2006). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.			
د- دوريات علمية أو نشرات ..... الخ - مجلة دراسات عربية في علم النفس. - مجلة علم النفس. - مجلة دراسات طفولة. - المجلة المصرية للدراسات النفسية.			

<p>- حوليات مركز الدراسات النفسية - جامعة القاهرة.</p> <p>- American Psychologist.</p> <p>- Journal of Applied Behavioral Analysis.</p> <p>- Journal of early childhood education.</p> <p>- Journal of Instructional Objective.</p> <p>- Journal of child development.</p> <p><a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a></p> <p><a href="http://www.eparanm.org/">http://www.eparanm.org/</a></p> <p><a href="http://www.parenting science.com">www.parenting science.com</a></p>	<p><u>موقع علمية على الانترنت</u></p>
--	---------------------------------------

أستاذ المادة : أ.د/ أمانى عبد المقصود عبد الوهاب

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ أمانى عبد المقصود عبد الوهاب



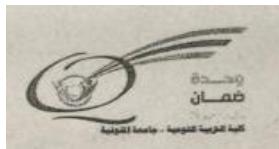
Course Matrix of ILO's  
مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لمقرر مناهج البحث

المهارات العامة ومهارات الاتصال			المهارات المهنية والعملية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم						موضوعات المقرر	
٣/٣	٢/٣	١/٣	٤/٣	٣/٣	٢/٣	٣/٣	٢/٣	١/٣	٦١/٣	٥١/٣	٤١/٣	٣١/٣	٢١/٣	١١/٣		
×	×	×					×	×	×			×		×		١- تعريف العلم
		×		×			×	×				×		×		٢- تعريف المنهج العلمي
×			×			×							×			٣- مصادر المشكلة العلمية.
			×			×							×			٤- مصادر المشكلة العلمية
		×	×		×				×		×	×				٥- المناهج الوصفية
		×	×	×						×			×	×		٦- الملاحظة
				×	×		×	×	×		×	×				٧- صياغة الفرض العلمي
					×		×					×				٨- البحوث المسحية
						×					×		×			٩- البحوث الارتباطية
							×	×				×				١٠- البحوث التطبيقية
		×	×							×						١١- التصميمات شبه التجريبية
		×									×					١٢- المناهج التجريبية
		×										×				١٣- العينات.
									×	×						١٤- (طريقة الحصول على العينات- مواصفاتها).
																١٥- مواصفات العينات.
					×											١٦- الأدوات
						×										١٧- الأدوات
							×									١٨- الأدوات
								×								١٩- الفرق بين الأدوات المختلفة
									×							٢٠- أخلاقيات البحث العلمي.
										×			×	×		٢١- أخلاقيات البحث العلمي.
																٢٢- توثيق المراجع.
																٢٣- توثيق المراجع.

المهارات العامة ومهارات الاتصال				المهارات المهنية والعملية				المهارات الذهنية				المعرفة والفهم				م الموضوعات المقرر
3/د/3	2/د/3	1/د/3	4/ج/3	3/ج/3	2/ج/3	1/ج/3	3/ب/3	2/ب/3	1/ب/3	6/إ/3	5/إ/3	4/إ/3	3/إ/3	2/إ/3	1/إ/3	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	24- توثيق المراجع.
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	25- تدريب على كيفية كتابة بحث علمي	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	26- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	27- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	28- التدريب على كيفية كتابة بحث علمي	

رئيس مجلس القسم: أ.د. أماني عبد المقصود

أستاذة المادة: أ.د. أماني عبد المقصود



جامعة المنوفية  
كلية التربية النوعية

### مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر مناهج البحث

1- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الأولى/ دبلوم	اسم المقرر : مناهج البحث	الرمز الكودي :	
عدد الوحدات الدراسية: (45) عملي: (-)	نظرى: (45)	التخصص : عام	

نواتج التعليم المستهدفة للمقرر												أساليب التعليم والتعلم					
المهارات العامة			المهارات العلمية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم								
نواتج التعلم			نواتج التعلم			نواتج التعلم			نواتج التعلم								
3/ج/3	2/ج/3	1/ج/3	4/ج/3	3/ج/3	3/ج/3	2/ج/3	1/ج/3	3/ب/3	2/ب/3	1/ب/3	6/ج/3	5/ج/3	4/ج/3	3/ج/3	2/ج/3	1/ج/3	المحاضرة المطورة
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	العصف الذهني
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	إستراتيجية المناقشة و حلقات البحث
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	التعلم التعاوني
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	التعلم الذاتي
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	العرض التعليمية

مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر مناهج البحث

1- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى : الأولى/ دبلوم	اسم المقرر : مناهج البحث	الرمز الكودي :	
عملی: (-)	عدد الوحدات الدراسية: (45) نظري: (45)	التخصص : عام	

نواتج التعليم المستهدفة للمقرر												أساليب التعليم والتعلم				
المهارات العامة			المهارات العلمية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم							
نواتج التعلم			نواتج التعلم			نواتج التعلم			نواتج التعلم							
3/٤/3	2/٤/3	1/٤/3	4/3	3/3	3/ج/3	2/3	1/ج/3	3/ب/3	2/ب/3	1/ب/3	6/٤/3	5/٤/3	4/٤/3	3/٤/3	2/٤/3	1/٤/3
x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

الإمتحان التحريري  
أعمال السنة